Message from the Editor-in-Chief • Message de la rédactrice en chef



Lina Martins, MScN, BScN, RN, NSWOC, WOCC(C), FNSWOC
Editor-in-Chief,
Canadian Journal of Wound, Ostomy and Continence

Back-to-School Message and Invitation to Become a Peer Reviewer

With the end of summer comes the start of a new academic and professional year. Welcome to our new students, the next generation of wound, ostomy, and continence care professionals and skin wellness leaders, and welcome back to all NSWOCs and SWANs!

This issue of the CJWOC offers an excellent opportunity to continue our professional development. It includes a scoping review, by Heerschap et al., of the evidence related to ostomy assessment in pregnant women, as well as in paediatric and adolescent populations. This review is part of the OASIS study (Ostomy Assessment Systematic Integration of Studies). Several topics of interest are explored, including pregnancy with an ostomy, the needs of families and caregivers, challenges experienced by young people living with an ostomy, and the management of ostomies and their complications in paediatric populations.

A second article, by Boehringer, Summers, Leyenaar, Verstreken, describes a pilot project conducted in a rural setting, in which community paramedics provided at-home care for skin tears in older adults. The results of this project were positive and promising.

The evaluation of the information and updates presented in the CJWOC would not be possible without the involvement of peer reviewers. These individuals volunteer their time to review manuscripts submitted to the journal, helping to ensure and enhance their quality. We are always looking for colleagues who are interested in becoming peer reviewers and contributing to the review of manuscripts submitted to the journal. If you are interested in getting involved, please do not hesitate to contact us. We would be delighted to guide you through the peer review process.

Wishing everyone a wonderful start to the new academic and professional year! •



Louise Forest-Lalande, inf., M.Ed., NSWOC, FNSWOC
Rédactrice du contenu francophone,
Journal canadien en plaies, stomies et continence

Message de la rentrée et invitation à devenir évaluateur par les pairs.

Avec la fin de l'été vient le temps de la rentrée, tant sur le plan académique que professionnel. Bienvenue aux étudiants inscrits au programme d'infirmièr(e)s spécialisées en soins de plaies, de stomies et de continence (ISPSC) ainsi qu'à la formation de leaders en soins de la peau (SWAN), notre relève, et bon retour à toutes les ISPSCs et leaders en soins de la peau (SWANs)!

Cette publication du JCPSC nous offre une belle occasion de poursuivre notre développement professionnel. Vous y trouverez une revue de portée par Heerchap et coll. sur les données probantes relatives à l'évaluation des stomies chez la femme enceinte ainsi que chez les populations pédiatrique et adolescente. Cette revue s'inscrit dans le cadre de l'étude OASIS (Ostomy Assessment Systematic Integration of Studies). Plusieurs thèmes d'intérêt y sont abordés, notamment la grossesse avec une stomie, les besoins des familles et des soignants, les enjeux vécus par les jeunes personnes stomisées, ainsi que la prise en charge des stomies et de leurs complications chez la clientèle pédiatrique.

Un second article de Boehringer, Summers, Leyenaar et Verstreken décrit un projet pilote mené en milieu rural, dans lequel des ambulanciers communautaires ont pris en charge à domicile des déchirures cutanées chez des personnes âgées. Ce projet s'est révélé positif et prometteur.

L'évaluation des informations et des mises à jour présentées dans la revue JCPSC seraient impossible sans l'implication de pairs. Ces personnes s'impliquent bénévolement en révisant les manuscrits soumis au journal de façon à **en assurer** et améliorer la qualité. Nous sommes toujours à la recherche de collègues intéressés à agir comme évaluateurs pour réviser les manuscrits qui nous sont soumis. Si cette collaboration vous intéresse, n'hésitez pas à communiquer avec nous, c'est avec plaisir que nous vous guiderons dans ce processus d'évaluation par les pairs.

Bonne rentrée à tous! •

This work is licenced under CC BY 4.0/ Ce travail est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).
doi 10.63354/cjwoc.v2i2.18771